



Управління
ШКОЛОЮ

УДК 373.5.091.
018.5(477.72)



**Валентина
КОРОТУН**

Директор
Верхньорогачицької
опорної ЗОШ,
за фахом «учитель
початкових класів»
Спеціаліст Вищої
категорії.
Відзначена стипендією
для педагогічних
працівників
«Флагмани шкіл
Херсонщини»,
нагороджена грамотою
Верховної Ради України
з нагрудним знаком
«За багаторічну працю
та вагомий внесок
у розвиток освіти»

ВЕРХНЬОРОГАЧИЦЬКА ОПОРНА ШКОЛА – ОПОРА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ НОВИХ СТАНДАРТІВ ОСВІТИ

*У статті висвітлено досягнення, принципи і напрями роботи
Верхньорогачицької опорної загальноосвітньої школи I-III ступенів
Верхньорогачицької районної ради Херсонської області.*

Ключові слова: опорна школа, інноваційна діяльність, готовність педагогів, національно-патріотичне виховання.

*«Дати дітям радість праці, радість успіху у навчанні,
збудити в їхніх серцях почуття гордості,
власної гідності – це перша заповідь виховання.*

*У наших школах не повинно бути нещасливих дітей,
душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні.
Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини,
які породжують енергію для переборення труднощів,
бажання вчитися».*

В. О. Сухомлинський

Актуальність. На 27-му році незалежності України наша освітня галузь перебуває на порозі кардинальних змін та цілковитого переавантаження. Інші зміст освіти, методика навчання та освітнє середовище – такі основні складові нової української школи [2]. Вона розрахована на роки, на перспективу, але позитивні зрушення вже почалися, і Верхньорогачицька опорна загальноосвітня школа є прикладом цього.

Мета статті – розкрити принципи і напрями роботи Верхньорогачицької опорної загальноосвітньої школи I-III ступенів Верхньорогачицької районної ради Херсонської області в контексті освітніх змін.

Виклад основного матеріалу. Наш навчальний заклад має більш ніж вікову історію і випустив тисячі учнів. У 1886 р. засновано земську школу-праматір школи № 1. У 1922 р. в новій будівлі відкрили Червону школу-семирічку. Потім це була загальноосвітня школа № 1 імені П.Ю. Корбута, яку в 2011 р. реорганізовано у Верхньорогачицьку гімназію. У 2017 р. школа здобула статус опорної.

Згідно з Положенням про освітній округ (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.2016 р. № 79 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України») округ (опорна школа, його філії) утворюється з метою забезпечення єдиного освіт-

нього простору, рівного доступу до якісної освіти (незалежно від місця проживання), раціонального та ефективного використання наявних ресурсів суб'єктів округу та їх модернізації.

Особливістю розташування навчальних закладів, об'єктів інфраструктури соціально-культурного призначення (районна бібліотека, Будинок культури, музична школа, БДЮТ та ДЮСШ) селища Верхній Рогачик Верхньорогачицького району є незначна віддаленість один від одного. Завдяки цьому на базі нашої школи створено опорний заклад, у якому учнівська молодь зможе реалізувати свій освітній запит, культурне зростання та розвиток здібностей.

Щоб стати опорною школою, ми пройшли всі етапи відбору, зокрема конкурс на кращий опорний заклад та конкурсний відбір директора. Згідно з умовами розроблено Цільову комплексну програму розвитку школи «Шлях до успіху» на 5 років. *За результатами конкурсу школа посіла перше місце і реорганізувалася в опорний заклад.* Це підтвердило, що наші стратегії та пріоритети є правильними, і стало стартом для їх втілення в навчальний процес.

Здоровий конструктивізм, активне залучення молоді до дослідницько-пошукової, наукової роботи, нестандартні уроки, цікаві гурткові заняття, змістовні виховні заходи, інноваційність освітньої діяльності, участь учнів у конкурсах, олімпіадах, атмосфера творчого пошуку та пізнання – фундамент нашого навчального закладу.

Сьогодні перед освітянами стоїть завдання формувати в моло-

ВІЗИТКА ШКОЛИ

Нині у школі навчається **402 учні**. Потужність навчального закладу становить **720 учнів**. Підвезення вчителів і дітей забезпечується шкільним автобусом з двох населених пунктів – Зеленівської сільської ради, у якій реорганізовано школу до I ступеня, та с. Трудовик.

Буквально за останні роки у школі здійснили *капітальний ремонт*: вікна і двері замінили на металопластикові, оновили зовнішній фасад школи та облаштували центральне подвір'я новою плиткою. У навчальному закладі укомплектовано більш як десять предметних кабінетів, які є центрами навчальної, наукової, методичної діяльності учнів і вчителів. У кабінетах української мови, історії, математики є *комп'ютерне оснащення*, а також *сучасний модернізований комп'ютерний клас* для занять з інформатики. До послуг учнів – *бібліотека, комфортна їдальня, медичний кабінет. Дві спортивні зали* школи оснащені типовим обладнанням, що дає змогу якісно і в повному обсязі виконувати програму з фізичного виховання. Завершуються *реконструкція футбольного поля та будівництво волейбольного майданчика* зі штучним покриттям. Завдяки спільним зусиллям учителів та дослідницько-пошуковій роботі учнів *маємо два музеї – музей історії школи та музей «Оберіг».*

Верхньорогачицька опорна загальноосвітня школа – це згуртований колектив висококваліфікованих, *ерудованих учителів – майстрів своєї справи.* У школі працює **36 педагогів**, більшість з яких нагороджено грамотами Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Херсонської ОДА, відділом освіти Верхньорогачицької РДА.

У школі створено умови для реалізації ініціативи і творчої активності вчителів та учнів. У рамках єдиного педагогічного дослідження організовано діяльність шкільного наукового товариства МАН «Початок мудрості». Результатом цього є те, що учні рік у рік демонструють високий рівень та якість здобутих знань і навичок під час ЗНО. У 2017 р. Верхньорогачицька опорна загальноосвітня школа стала лідером у районі, а в обласному рейтингу посіла **59-те місце** серед **287** навчальних закладів Херсонщини.

НАША опорна школа – це школа успіху!

ЕСЕ автора

Рідна школа... Стоїть вона чепурна і ніби світиться м'яким теплом своїх стін, збудованих з рожевого туфу, посміхається блакитними очима вікон до шкільного саду, який буяє черешнями, яблунями, абрикосами. Поряд стрункі білорі берізки та розлогі клени. Багато років минуло відтоді, як посадили деревце – маленьке, ніжне і тендітне. Воно з тих пір росте і тільки міцніє. Кожна гілочка того дерева – це вчителі-предметники нашої школи, а листочки – то наші учні. Дерево набирає сили з року в рік, живиться традиціями, дарованими тисячолітньою історією нашого народу. Здається, лише вчора школа вперше прийняла у свої обійми галасливу дитвору, але вже переступають поріг онуки її перших вихованців. Ніколи не заросте стежка до шкільного порогу, не змиють її зливи, не заметуть сніги. І доки буде жити школа, доти буде жити наше рідне село, доти дзвенітиме воно дитячими голосами. Школа і надалі залишатиметься коліскою дитинства, дивосвітом незабутніх шкільних років, гаванню великої дружньої, згуртованої сім'ї, джерелом творчості, горнилом знань і ненькою безлічі гідних громадян своєї країни.

дих українців такі якості, як прагнення до навчання впродовж усього життя, постійний пошук найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею закласти підґрунтя власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу [1].

Навчально-виховний процес постійно модернізується відповідно до сучасних освітніх вимог та викликів часу. Діють шкільні методичні об'єднання, створено творчі та динамічні групи педагогічних працівників різних напрямів, головами яких є учителі С.А. Баклажова, Т.М. Давиденко, Л.М. Земба, В.В. Лісничий, А.П. Калюжна, Т.М. Черепанова. Учителі активно діляться своїм досвідом, надбаннями із колегами під час занять «Школи молодого вчителя». Приділяється велика увага індивідуальній роботі з обдарованими дітьми, підготовці їх до участі в районних етапах предметних олімпіад.

Протягом 2017/2018 навчального року учні школи брали участь в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Серед них Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка, Всеукраїнська гра «Соняшник», Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок», Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», «Патріот», «Геліантус», «Sollflower» та ін.

Учениця 9-Б класу Анна Бисто є переможцем Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «Об'єднаймо ж, брати мої» та нагороджена дипломом 3-го ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» за роботу «Третій рік війни». У Міжнародному конкурсі

учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» здобув найвищу нагороду гран-прі конкурсу «Перлина творчості», а за другу роботу – диплом 1-го ступеня учень 8-А класу Олександр Левадний. Науковим керівником цих учнів є С.А. Баклажова. У загальному підсумку цього року призери привезли до школи **20 нагород**.

Учні старших класів беруть активну участь у Всеукраїнських конкурсах з англійської мови «Грінвіч», «Пазли», весняних та осінніх сесіях олімпіад з англійської мови, приносячи собі та рідній школі золоті, срібні, бронзові сертифікати. Уже понад 30 учнів є переможцями міжнародних програм та конкурсів, завдячуючи, звичайно, і своєму вчителю Л. М. Железняк. Підтримавши громадську ініціативу GO GLOBAL за сприяння МОН України, педагог бере участь у Національному проєкті «Навчай для України». Протягом 2016 р. вона реалізувала чотири програми: дві – для учнів та дві – для вчителів. Наймасштабнішою була програма за підтримки Президента України «Учителі англійської мови – агенти змін». Л.М. Железняк співпрацює з Британською Радою в Україні та бере участь у тренінгах «Новітні європейські методики навчання в школах України». Отримавши сертифікат учителя-тренера, вона проводить навчальні тренінги для вчителів області, тим самим залучаючи їх до європейських методик викладання. Людмила Миколаївна та ще шість учителів Херсонщини, а загалом по Україні **36 учителів – агентів змін в освіті, нагороджено відзнакою Президента** за вагомий внесок у розбудову освіти України. Влітку минулого року вона активно співпрацювала з МОН України в Національному проєкті Global Teachers Prize Ukraine. Усього подано **630** *аплікаційних заявок по Україні*, а щоб здобути визнання, кожен аплікант співпрацював із трьома незалежними освітянськими

центрами м. Києва, Харкова та Одеси. Л. М. Железняк дістала визнання кожного з них та увійшла в «ТОП-20» кращих учителів України.

У своїй практичній роботі наш педагогічний колектив постійно демонструє творчу реалізацію ідей В. Сухомлинського. *Учителі початкової школи підтримують гуманний підхід класика педагогіки не лише на словах, а й на ділі.* Вони ефективно використовують при проведенні циклу етичних бесід, уроків духовності казки, притчі, легенди, його моральні настанови [3].

Задля залучення учнів до активної творчої діяльності, пропагування здорового способу життя, розвитку різноманітних умінь працюють шкільні гуртки, які очолюють досвідчені педагоги, що володіють сучасними формами і методами організації навчально-виховного процесу. Школярі активно публікуються в шкільному виданні «ТЕМП» та районній газеті «Рідний край», висвітлюють події не тільки із життя закладу, а й селища, рідного Верхньорогачицького краю. Цього року шкільна команда ДЮП перемогла в районному огляді-конкурсі та представляла на обласному рівні свої вміння.

Усім в Україні відома баскетбольна команда дівчат «Таврійська Зірка», яка виступає у чемпіонаті України серед юнацьких команд із баскетболу. У 2011 р. вперше в історії не тільки селища, а й в історії Херсонщини команда наших дівчат стала чемпіоном України з баскетболу. Сьогодні шкільна команда дівчат бере участь у Всеукраїнській юнацькій баскетбольній лізі. За підсумками попередніх етапів команда потрапила до вісімки найкращих команд України з баскетболу у своїй віковій категорії. У кінці травня «Таврійська зірка» боротиметься за звання чемпіонів України.

Високим є рівень художньої самодіяльності, діти охоче беруть участь

у різних виставках декоративно-прикладного мистецтва, конкурсах декламування поезій, фестивалів, вокальних змаганнях. Щороку напередодні великого свята Перемоги в селищі Горностаївка Херсонської області відбувається обласний фестиваль-конкурс військово-патріотичної пісні «Опалені війною». Цього року школу представляла учениця 9-А класу Тетяна Нечипас. Серед 70 претендентів вона зайняла III призове місце у своїй номінації та віковій категорії.

Нещодавно Верхньорогачицька опорна загальноосвітня школа брала участь у Всеукраїнському проекті «Майбутнє України – талановиті діти», а 6 травня 2018 р. учні школи відвідали місто Херсон, де відбулася презентація почесної книги, що відкриває нові імена дітей та їхніх наставників, які свято бережуть спадщину свого народу, істинним патріотизмом і вірою в краще майбутнє відроджують та примножують велич і славу своєї Батьківщини. *До педагогічної еліти Херсонщини увійшли* директор школи **В. О. Коротун**, заступники директора з навчально-виховної роботи **О. П. Літовкіна** та **Т. М. Черепанова**, учитель географії **Л. М. Земба**, учитель біології **А. І. Барнаш** та учитель початкових класів **Г. П. Ситник**. Список талановитих дітей Херсонщини поповнили наші вихованці, серед яких **Олександр Балута** (8-Б клас), **Олександр Левадний** (8-А), **Тетяна Нечипас** (9-А), **Діана Федорошина** та **Ілля Стукановський** (10 кл).

За 130 років у школі відбулося понад сто випусків учнів 9-11 класів. Випускників нашої школи можна побачити всюди: у вищих навчальних закладах, у відомих клініках, на телебаченні, у пресі. Незважаючи на час і відстань, повертаються в рідні пенати випускники зі словами вдячності, наче пташенята до рідного гнізда. Зустрічаємося ми кожної осені на святі «День Благодаріння». *Навчальний заклад пишається свої-*

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Васильченко С.М. Форми, методи і засоби національно – патріотичного виховання дітей та молоді у сучасних умовах. Електронний ресурс – Режим доступу : www.nbuv.gov.ua/old_rn/Natural/Vznu/.../129-135.pdf . (дата звернення 16.04.2018).

2. Концепція «Нова школа. Простір освітніх можливостей»

Електронний ресурс – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/uasch-2016/>. (дата звернення 16.04.2018).

3. Сухомлинський В. О. Сто порад учителю / В. О. Сухомлинський // Вибр. твори : у 5 т. – Київ, 1976–1977. – Т. 2. – С. 419–657.



Валентина Коротун
Верхнерогащичка опорная школа – опора учащейся молодежи в условиях новых стандартов образования

В статье освещены достижения, принципы и направления работы Верхнерогащичкой опорной общеобразовательной школы I-III ступеней Верхнерогащичского районного совета Херсонской области.

Ключевые слова: опорная школа, инновационная деятельность, готовность педагогов, национально-патриотическое воспитание.



Valentyna Korotun
Verkhniy Rogachick hub school as a background for pupils in the scope of new educational standards

The article reveals the achievements, strategies and activities of Verkhniy Rogachick I-III Grades Hub School of Verkhniy Rogachick District Council of Kherson Region.

Keywords: hub school, innovation activity, readiness of teachers, national patriotic education.

ми відомими випускниками, які крізь життя пронесли любов та вдячність до своєї другої домівки: І.В. Ковеза – заслужений працівник освіти України, В.М. Павленко – заслужений артист України, режисер театру ЮНЕСКО в Берліні, Ю.Г. Кононенко – доцент кафедри стоматології Івано-Франківського університету, Л.П. Матвійчук – заслужений учитель УРСР, А.Г. Погрібна – чемпіон України з перукарського мистецтва, Г.А. Васильченко – декан Берлінського університету, Л.М. Хоменко – професор Таврійського державного агротехнічного університету, А.О. Бірдус – декан Київської аграрної академії бджолярства, О.І. Мельник – професор університету в Канаді, А.О. Капріора – артист театру комедії м. Одеси. Усіх не назвеш, а як би хотілося... А скільки серед наших випускників педагогів, які працюють у нашій школі. Це Н.А. Мовчан, О.А. Ружицька, Ю.С. Кірієнко, В.В. Чорна, З.І. Задорожко, Т.М. Давиденко, В.М. Шенкевич, Л.М. Желєзняк, І.С. Желєзняк, Ю.О. Маніленко, В.В. Кучеренко, В.В. Лісничий, В.І. Горькова, В.В. Приходько, О.П. Літовкіна.

ВИСНОВКИ. Перший рік роботи опорного закладу – це тільки старт, адже попереду стільки можливостей для розвитку, втілення різноманітних ідей, підкорювання нових вершин. Жодна освітня реформа, якою б змістовною і досконалою вона не була, не матиме результату, якщо її ідеями не переймуться всі учасники освітнього процесу, якщо вона не захопить серця і душі. Ми не боїмося змін, адже саме вони є рушійною силою прогресу. Тим більше, що і вчителі, й учні, і їхні батьки вже давно готові до тих змін, які сьогодні диктує новий стандарт освіти, бо сучасне покоління вимагає інших підходів у навчанні.

Від редакції

Школі – 130 років!
Вітаємо колег!

